

## جدل اللون في شعر خليل حاوي

د. بشرى حمدي البستاني  
كلية الاداب / جامعة الموصل  
قسم اللغة العربية

بسم الله الرحمن الرحيم

— ١ —

الشعر « جنس من التصوير » (١) هذا ما قاله الجاحظ في تعريف الشعر قبل اكثر من احد عشر قرناً ، وحينما تناول الناقد الفرنسي سي - دي لويس الصورة الشعرية عرفها بأنها « رسم قوامه الكلمات » (٢) ، وفي ميدان الكلام عن الرسم قال المحدثون : « الرسم هو الشعر ، وهو دائماً يكتب على شكل قصيدة ذات قافية تشكيلية ... وعلى الرسم ان يفعل بالعين مايفعله الشعر بالأذن » (٣) ويستحضر اللون عادة من خلال ذكر المفردات الدالة على الألوان ، إذ يستثير ذكر اللون « حاسة البصر الخاصة والمكلفة بتوصيل ذبذبات اللون الايقاعية الى المخ ، وذلك من جراء استثارة المراكز العصبية وتحريكها بواسطة التخيل لا التشكيل المباشر » (٤) واللون « وسيلة هامة من وسائل التعبير والفهم ، وقد ذات الابحاث والتجارب على انه لايزال كنزاً مخبوءاً لم يستطع الانسان اتفه يصل الى قراره ... انه قوة موجبة جذابة تؤثر في جهازنا العصبي ... (٥) واثره لا يقل عن أثر الموسيقى والغناء في النفس ، وربما فاقهما بعض الأحيان .. حتى عده بعضهم حاسة في نفسه كالحواس الاخرى ... » (٦) وهذا مادفع بعض النقاد الى ان « يضيف عنصر اللون الى

- (١) الحيوان - الجاحظ ، ٣ / ١٣٢ .
- (٢) الصورة الشعرية - سي - دي لويس ، ترجمة د. احمد نصيف الجنابي واخرون ص ٢٢ .
- (٣) الشعر والرسم - فرانكلين روجرز ، ترجمة ، مي مظفر (ومصادره) . ص ٤٥ .
- (٤) ايقاع اللون في القصيدة العربية الحديثة - د. علوي الهاشمي (مهرجان المرشد التاسع ١٩٨٨) ص ٣ .
- (٥) اللون - محمد يوسف همام ص ١ .
- (٦) نفسه ص ٥ .

عناصر بناء النص **التعبيري الإيمائية** وهو **الموسيقى واللغة والخيال** ، ومن شأن تلك العلاقة الاشكالية المتلازمة بين موسيقى اللغة وموسيقى اللون إن جاز التعبير ان تتيح إيقاعاً داخلياً أكثر التصاقاً بحركة الذات يمثل جوهر الموسيقى الاصل وجذرها الجامع الذي لا شكل له سوى شكل الذات الغامض وحركتها الحية » (٧) فردود الفعل النفسية تتباين لدى استقبالها الالوان تباينها وهي تصغي الى الموسيقى ، واللون قديم قدم الانسان ذاته « وله مدلول عام عند الشعوب ومدلول خاص عند الافراد ، فالشعوب اتخذت الالوان رمزاً عاطفياً لكيانها اوسياسياً كالأعلام » (٨) لذلك كان لوجوده في الشعر أهمية في تلوين الصورة ودور في تحريك اجواء القصيدة ، منذ عصر ما قبل الاسلام وحتى اليوم (٩)

وانطلاقاً من أهمية اللون في تشكيل الشعر ، يحاول هذا البحث الخواص في دراسة الالوان في شعر خليل حاوي مقتصر على مجموعته الثلاثة (المشورة غي) « ديوان خليل حاوي » (١٠) مؤكداً على القصائد المهمة في كل مجموعته كما على ان المجموعة الثانية قد احتوت اربع قطائد ، بينما اصبحت المجموعة الثالثة ثلاثه قصائد حسبها ، ولذلك اقتطعت كل ما بحث على القصيدة او قصيدتين استطاعت ان تبين موضوع البحث بجملة كما تارة تارة ، وهذا يعني ان

من قرأ الشويرة الجبلية اللبنانية طلع صوت الشاعر خليل حاوي مفعماً بمكابدات الانسان العربي المعاصر بعدانات أمة تعاني من ظلم التاريخي والحضاري ، وتناضل ضد استلاباتها المعاصرة ، فقد « عانى (الشاعر المتألمة الحضارية معاناة شخصية ويومية ، واصبحت قضية الانبعاث الحضاري الذي

(٧) انظر مثلاً : التعبير عن اللون في الشعر العربي القديم - د. وولف آهتريش فيشر ، مجلة التربية والعلم ١٩٨٩/٨ ص ١١ - ٢٢ .

(٨) انظر مثلاً : اللون في القصيدة العربية - د. محمد باقر شحرور ، مجلة التربية والعلم ١٩٨٩/٨ ص ١١ - ٢٢ .

(٩) انظر مثلاً : اللون في الشعر العربي القديم - د. وولف آهتريش فيشر ، مجلة التربية والعلم ١٩٨٩/٨ ص ١١ - ٢٢ .

(١٠) ديوان خليل حاوي ، دار العودة ، بيروت ، ١٩٦٢ م .

يخصل الأمة العربية بأسرها بأسرها ما جسد ذاتياً بالنسبة له فأتخذ لديه العام والخاص في تجربة شعرية عبرت عن ذاتها بالرمز (١١) (١٢) (١٣) (١٤) (١٥) (١٦) (١٧) (١٨) (١٩) (٢٠) (٢١) (٢٢) (٢٣) (٢٤) (٢٥) (٢٦) (٢٧) (٢٨) (٢٩) (٣٠) (٣١) (٣٢) (٣٣) (٣٤) (٣٥) (٣٦) (٣٧) (٣٨) (٣٩) (٤٠) (٤١) (٤٢) (٤٣) (٤٤) (٤٥) (٤٦) (٤٧) (٤٨) (٤٩) (٥٠) (٥١) (٥٢) (٥٣) (٥٤) (٥٥) (٥٦) (٥٧) (٥٨) (٥٩) (٦٠) (٦١) (٦٢) (٦٣) (٦٤) (٦٥) (٦٦) (٦٧) (٦٨) (٦٩) (٧٠) (٧١) (٧٢) (٧٣) (٧٤) (٧٥) (٧٦) (٧٧) (٧٨) (٧٩) (٨٠) (٨١) (٨٢) (٨٣) (٨٤) (٨٥) (٨٦) (٨٧) (٨٨) (٨٩) (٩٠) (٩١) (٩٢) (٩٣) (٩٤) (٩٥) (٩٦) (٩٧) (٩٨) (٩٩) (١٠٠)

وفي بحثه عن طريقه التصالي انخرط الشاعر في صفوف الحزب القومي السوري لكنه لم يلبث ان انفصل عنه حينما وجد ان معالجاته لا تلبي ما كان يطمح اليه عمل فآدمه الى اكتشاف قيم الحضارة العربية من جديد فقرر رفض المبادئ التي قام عليها الحزب القومي السوري، وأدرك ان الدعوة للتوكلانية يجب ان تكون بأوسع المعروضة لانها السمة الجوهرية التي يتسلم بها التراث الحضاري للمنطقة (١٢) (١٣) (١٤) (١٥) (١٦) (١٧) (١٨) (١٩) (٢٠) (٢١) (٢٢) (٢٣) (٢٤) (٢٥) (٢٦) (٢٧) (٢٨) (٢٩) (٣٠) (٣١) (٣٢) (٣٣) (٣٤) (٣٥) (٣٦) (٣٧) (٣٨) (٣٩) (٤٠) (٤١) (٤٢) (٤٣) (٤٤) (٤٥) (٤٦) (٤٧) (٤٨) (٤٩) (٥٠) (٥١) (٥٢) (٥٣) (٥٤) (٥٥) (٥٦) (٥٧) (٥٨) (٥٩) (٦٠) (٦١) (٦٢) (٦٣) (٦٤) (٦٥) (٦٦) (٦٧) (٦٨) (٦٩) (٧٠) (٧١) (٧٢) (٧٣) (٧٤) (٧٥) (٧٦) (٧٧) (٧٨) (٧٩) (٨٠) (٨١) (٨٢) (٨٣) (٨٤) (٨٥) (٨٦) (٨٧) (٨٨) (٨٩) (٩٠) (٩١) (٩٢) (٩٣) (٩٤) (٩٥) (٩٦) (٩٧) (٩٨) (٩٩) (١٠٠)

ومضى الشاعر في طريق المعاناة، حتى نهايته، فقد عاش فرحة وخصلة من مصر وسوريا عام ١٩٥٨، واذبح بالانفصال عام ١٩٦١ فكتب قصيدة (العازر) عام ١٩٦٢) حيث كان الحدث ودة نحو الانحطاط ونقياً للحالة الابداع التي كان يمكن للعربي ان ينطلق من خلالها نحو بناء الشخصية العربية الفاعلة التي لتظهر من أدران واورام الماضي، وحفرة اليأس في أغوار الشاعر مسالم استطع معالجته عبر الأحداث التالية، فقد كانت خيوط الامل ما لبثت ان تلاشى ليحل في الجو العربي ظلام دامس حتى وقعت كارثة لبنان التي تسهم في اجتياح الاسرائيلي لوطنه، فلم يجد له خلاصاً إلا في الانتحار حين وضع حداً لازمة القهر والمكابدة الانسانية الجارحة ليلة السادس من حزيران عام ١٩٨٢ (١٢) (١٣) (١٤) (١٥) (١٦) (١٧) (١٨) (١٩) (٢٠) (٢١) (٢٢) (٢٣) (٢٤) (٢٥) (٢٦) (٢٧) (٢٨) (٢٩) (٣٠) (٣١) (٣٢) (٣٣) (٣٤) (٣٥) (٣٦) (٣٧) (٣٨) (٣٩) (٤٠) (٤١) (٤٢) (٤٣) (٤٤) (٤٥) (٤٦) (٤٧) (٤٨) (٤٩) (٥٠) (٥١) (٥٢) (٥٣) (٥٤) (٥٥) (٥٦) (٥٧) (٥٨) (٥٩) (٦٠) (٦١) (٦٢) (٦٣) (٦٤) (٦٥) (٦٦) (٦٧) (٦٨) (٦٩) (٧٠) (٧١) (٧٢) (٧٣) (٧٤) (٧٥) (٧٦) (٧٧) (٧٨) (٧٩) (٨٠) (٨١) (٨٢) (٨٣) (٨٤) (٨٥) (٨٦) (٨٧) (٨٨) (٨٩) (٩٠) (٩١) (٩٢) (٩٣) (٩٤) (٩٥) (٩٦) (٩٧) (٩٨) (٩٩) (١٠٠)

لقد اتسم شعر خليل حاوي بتلازم الكلمة والفعل والحياة والقصيدة، كما تسم بأنكاره الاسالتيب الجاهزة، وتعامل مع الكون وفقاً لقيته وقدرته فكان ذاته الحقيقية الوحيدة في امشرف الحاضر والماضي والمستقبل، ذلك الشعر الذي عرف بكلية التجربة وأهمية الفكر ودور الثقافة التي تهدي أوار النفس، تكشف أبعاد الروح، فضلاً عن اهتمامه بالايقاع الذي كان يعد ضرورياً

(١١) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (١٢) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (١٣) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (١٤) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (١٥) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (١٦) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (١٧) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (١٨) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (١٩) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٢٠) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٢١) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٢٢) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٢٣) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٢٤) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٢٥) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٢٦) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٢٧) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٢٨) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٢٩) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٣٠) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٣١) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٣٢) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٣٣) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٣٤) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٣٥) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٣٦) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٣٧) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٣٨) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٣٩) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٤٠) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٤١) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٤٢) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٤٣) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٤٤) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٤٥) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٤٦) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٤٧) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٤٨) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٤٩) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٥٠) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٥١) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٥٢) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٥٣) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٥٤) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٥٥) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٥٦) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٥٧) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٥٨) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٥٩) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٦٠) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٦١) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٦٢) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٦٣) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٦٤) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٦٥) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٦٦) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٦٧) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٦٨) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٦٩) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٧٠) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٧١) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٧٢) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٧٣) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٧٤) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٧٥) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٧٦) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٧٧) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٧٨) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٧٩) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٨٠) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٨١) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٨٢) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٨٣) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٨٤) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٨٥) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٨٦) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٨٧) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٨٨) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٨٩) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٩٠) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٩١) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٩٢) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٩٣) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٩٤) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٩٥) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٩٦) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٩٧) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٩٨) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٩٩) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (١٠٠) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥

(١٢) نفسه ص ٢٣ - (١٣) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (١٤) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (١٥) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (١٦) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (١٧) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (١٨) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (١٩) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٢٠) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٢١) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٢٢) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٢٣) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٢٤) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٢٥) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٢٦) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٢٧) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٢٨) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٢٩) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٣٠) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٣١) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٣٢) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٣٣) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٣٤) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٣٥) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٣٦) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٣٧) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٣٨) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٣٩) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٤٠) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٤١) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٤٢) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٤٣) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٤٤) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٤٥) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٤٦) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٤٧) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٤٨) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٤٩) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٥٠) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٥١) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٥٢) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٥٣) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٥٤) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٥٥) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٥٦) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٥٧) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٥٨) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٥٩) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٦٠) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٦١) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٦٢) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٦٣) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٦٤) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٦٥) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٦٦) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٦٧) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٦٨) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٦٩) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٧٠) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٧١) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٧٢) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٧٣) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٧٤) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٧٥) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٧٦) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٧٧) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٧٨) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٧٩) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٨٠) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٨١) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٨٢) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٨٣) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٨٤) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٨٥) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٨٦) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٨٧) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٨٨) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٨٩) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٩٠) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٩١) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٩٢) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٩٣) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٩٤) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٩٥) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٩٦) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٩٧) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٩٨) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (٩٩) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥ - (١٠٠) خليل حاوي - ريتا عوض - ص ٢٥

لاكتناز الشعر وخلق وحدته العضوية التي تحفظه من التشتت والأنفراط. (١٣).  
وإذا كان اللون في الشعر العربي لم يدرس الدراسة الكافية التي تكشف  
عن دوره المهم في تشكيل الصورة (١٤) فإن حركة اللون المركزة في شعر  
خليل حاوي تدعونا بالحاح الى تأشير ودراسة هذه الظاهرة .

وإذا كان بعضهم قد عد حضور اللون في الشعر « تعبيراً حسيّاً عن جمال  
مظاهر الاشياء بأعتبارها وسيطاً معبراً عنه بالكلمات لوصف الالوان النابعة  
من الطبيعة وصفاً حسيّاً يقترب بحاسة البصر » (١٥) فإن مايقوله اللون في شعر  
حاوي اكبر من ذلك بكثير ، إنه جزء فاعل في تلك المكابدة المريرة التي  
قدر للشاعر ان يعانيتها بوجد إنساني عميق ، وهو هم مضاف الى هموم  
الكبيرة في ازمته التي تداخلت فيها وألهمت عروقتها مواجع الامة العربية ،  
فزرى اللون يتشظى ويتحول ، يتلوى بكنوزه ثم ينبثق ملحاً وكبريتاً ، وهكذا  
تواصل الالوان رحلتها في شعر خليل حاوي حتى النهاية ..

— ٣ —

يتسم ( نهر الرماد ) بالتداخل ما بين الخاص والعام ، وبالحضور الملصق ،  
للموت ، كما تتسم معظم استشرافاته بالخراب الشامل ، حتى أن عنسوان  
الديوان يكاد ينسحب على كل القصائد ، ولاتنجو من السقوط في بسراثن

(١٣) ينظر : خليل حاوي : ملامح وثوابت في سيرته وشعره - ايليا حاوي ، مجلة الآداب  
العدد ٦ لسنة ١٩٩٢ ص ٤٢ - ٥٠ و خليل حاوي . الشاعر الناقد . الفيلسوف - د. ريتا  
عوض ، الآداب ٩٢/٦ ص ٢٨ - ٣٦ .

(١٤) ننظر مثلاً : اللون في الادب العربي القديم - علي الشوك ، مجلة الاديب العراقي  
١٩٦١/٢ ، ص ١٦ - ٣١ ، والتعبير عن اللون في الشعر العربي القديم وجماليات  
اللون في القصيدة العربية - محرر حافظ ذياب ، مجلة فصول ١٩٨٥/٢ .

وشاعرية الالوان عند امرئ القيس ، محمد عبد المطلب فصول ١٩٨٥/٢ ص ٤٠ - ٦٠  
والتشكيل اللوني في الشعر العراقي الحديث - محمد صابر عبيد ، مجلة الاقلام ١١/  
١٩٨٩ ص ١٦٩ - ١٧٩ .

(١٥) الادراك اللوني في شعر شاذل طاقة - قيس كاظم الجنابي ص ١ ندوة (شاذل طاقة ،  
شاعراً وانساناً) ، كلية الآداب ١٩٨٩ ، جامعة الموصل .

الموت غير قصيدتين اثنتين من خمس عشرة قصيدة اي بنسبة ٨٧ ٪ . (١٦) .  
فكيف تعاملت هذه الرحلة الكآبية مع اللون في الديوان ؟

في القصيدة الاولى ( البحار والدرويش ) يطالعنا استهلال يعمل بقوة على  
نفي بهجة اللون : دوار البحر ، الضوء المداجي ، عتمات الطريق ، ينشـر  
الاكفان زرقاً ، في فراغ الافق اشداق كهوف ، وهج الحريق ، فالبهجة  
المحتملة في ألوان ، مفردات : البحر ، الضوء ، الطريق ، زرقاً ، الافق ، وهج  
سلط عليها الشاعر سلطته الرمادية فأحالتها الى الضد من خلال علاقاتها التسي  
تشكلت في التركيب : (١٧) .

بعد ان عانى دوار البحر  
والضوء المداجي عبر عتمات الطريق  
ومدى المجهول ينشق عن المجهول  
عن موت محيق

ينشر الأكفان زرقاً للغريق  
وتمطت في فراغ الافق اشداق كهوف

لفها وهج الحريق / بعد ان راوغه الريح رماه / الريح للشرق العريق .  
وتنتهي القصيدة بأعلان الموت الكامل لاية بهجة لونية متوقعة ، حيث  
يعلن الشاعر موت الضوء ، وبموته يسود الظلام وينسدل لون أسود على الأشياء  
جميعها : (١٨) .

مبحر ماتت بعينه منارات الطريق  
مات ذلك الضوء في عينيه مات !

(١٦) ينظر : بذور الموت في شعر خليل حاوي - شوقي بغدادي ، مجلة الاداب ، العدد ٦  
١٩٩٢ ص ٥٨ .

(١٧) ديوان خليل حاوي ص ١١ .

(١٨) ديوان خليل حاوي ص ١٩ .

إن الشاعر يعطي اللون أهمية خاصة في تشكيل صورة الشعرة ، لكن  
تشكيله الصوري لا يعتمد مفردات اللون المباشرة عبر مجاميعه الثلاثة لأنه  
يعطي الأهمية القصوى لرموز اللون وإشاراته ، فالنارات تبعث الضوء بألوان  
متفاوتة تميل إلى الضفيرة أو الحمرة ، كما تشير الموائج النائية إلى ألوان ضوئية  
تتألق ، والطين المحمي لون يختلف عن لون الطين الموات ، وعملية الاختراق  
تم عبر لوني الأحمر والأزرق ، والبحر يكثف الزرقه بينما تحمل أمواجه  
البيضاء اللجيني ، والأكفان تغادر نونها الأبيض حينما تمتص الأزرق من البيئة  
البحرية حولها ، وهكذا توصل الألوان تحولاتها لتنسجم مع مزاج الشاعر  
وحالاته النفسية .

في ليالي بيروت ( ١٩ ) تسيطر العتمة على أجواء القصيدة حيث تكبر  
مفردات : الليل ، العتمة ، الكهوف ، وأشباهاها ، مما يدعو الشاعر إلى  
الاستغاثة بالصبح كي يساعده على الهرب من واقع أسود ، وفي الصبح يستطيع  
الشاعر ان يواصل حالة الهرب من مواجهة الذات واحتياجاتها إذ يضحى في  
الزحام ، وفي الصبح يعاود التلاجم مع وجهه المستعار في وجهه ، وهذا  
شخصية تارة تهرب من الصبح ويهرب المستعار من كماله في صبحه  
إن الصبح إذ يمثلنا خيط نوز ، للآخرين ، يعحول إلى الضدي في تجربة الشاعر  
لأنه يصير حالة سلب جديدة فمصادر العذاب ذاتية تطلع من دمه :  
ردلي .. لا اي وجه ؟  
وجحيمي في دمي .. كيف الفراز !

ان أزمة خليل حاوي لا تكمن في الظلمة التي تنشر حوله كوابيسها ، وليس  
خلاصه من هذه الأزمة يكمن في حلول النهار ، ذلك لان حالة النور الكوني

هي الأخرى تنفي إنسانيته ، وتسيء إلى ذاته وكيونته ، فحركة القصيدة إذن لا تتجلى من خلال الحضور اللوني المركز في هذه الأسطر ، وإنما يكمن عنفوان الفن الشعري في صميم حركة اللون المأزومة التي تشكل نبضاً فاعلاً في ازمة القصيدة ذاتها، لأنها ازمة تنسحب جذورها لتمتد في اغوار امة كاملة محكومة بالقهر والتسلط .

إن الصبح هنا مجرد ظرف يحمل في ثناياه مخاض صراع بين الثورة وعوامل الضد، وتعبيراً عن حالة العجز أمام جبروت الطغاة يعلو صوت الشاعر منكرآ ، مجابها ازمة الصراع اللوني باللون :

أبخر العمر مشلولاً مدمي ..  
دون جدوى ، دون ايمان بفردوس قريب

وبذلك تنفي الحالة اي امل بفردوس قريب ، لتكون الحميم حالة شاملة ، وخليل حاوي قد عرف جحيم المسلمين والنصارى كليهما، وهو يدرك تفاصيل ذلك الواقع المرعب ، انها في الاسلام الوان من العذاب : « كلما نضجت جلودهم بدلناهم جلوداً غيرها » « في سموم وحميم وظل من يحموم لا بارد ولا كريم » وهي « ترمي بشرر كالقصر » ، كانه جمالة صفر (٢٠) وهي في المسيحية « حفرة في عمق اعماق الارض ، ما وراء الهاوية حيث يخضم ظلام دامس ، وحيث اشراقها كالظلام الحالك ، وهناك ليس بمقدور البشر ان يسبحوا الله او يرجوا عدلته او امانته ، إنه التخلي التام .. » (٢١) وهي « مظلمة وبدون فرح ... بعيداً عن الله وعن الحياة الحقيقية » (٢٢)

والجحيم عقاب على الخطيئة ، وخطيئة خليل حاوي هي خطيئة امة كاملة حيث تضرى مكابدها في دمه : انها غياب الانسجام والتوازن وفقدان الأمن ،

(٢٠) سورة النساء آية ٥٥ ، والواقعة آية ٤١ ، ٤٢ ، ٤٣ . والمرسلات ٣١ ، ٣٢ .

(٢١) معجم اللاهوت الكتابي .

(٢٢) معجم اللاهوت الكاثوليكي .

وهي التشتت والضياح والبحث عن الاوصال الممزقة ، والرعب من الآتي ..  
 وجحيمي في دمي .. جملة اسمية توحى بالثبوت والاستقرار (٢٣) وهذا  
 تعبير عن ذروة الصراع ودوامه ، فالأحمر لون النار والدم وهو أكثر الالوان  
 إثارة للبصر وللتشكيلات الصورية ، انه لون الجراح والاستشهاد ولون الحرية  
 التي تنتزع بالدم لذلك كان لهذا اللون ومشتقاته نصيب وافر في شعر حاوي ،  
 ومفردة (فردوس) توحى بأعذب الالوان ، إشراقاً وتنوعاً ، إنها باختصار  
 تفتح افقاً واسعاً ، لاحتمالات تشكيل لوني يمنح حرية كافية لذوق المتلقي  
 كي يتحرك بفاعلية داخل النص الشعري فيرسم كما يشاء صورة فردوسه  
 كما يتخيله هو ، دون ان تسيطر عليه ادوات الشاعر اللونية فالمتلقي هو الذي  
 يخطط الوان فردوسه ، وهو الذي يشكل درجاتها صعوداً وهبوطاً ، وهو  
 الذي يتحكم في تشكيلاتها بعيداً عن سلطة الشاعر ، وهكذا تكثر مفردات  
 الالوان الاحتمالية في الديوان ، إنها ثمر وكنوز ورياحين ، وهي ظلال وارجوان  
 ونضارة ، وهي حقول وغلة وعصافير ، وهي ورد وزنبق ومروج وشباب  
 وصبايا وكل ما يلون الحياة ، بمباهج الروح ويعبر عن عواطفها (٢٤).  
 في قصيدة (سدوم) تتشكل الصور عبر تحولات لونية وصوتية واضحة  
 وإن بدت متداخلة إلى حد ما ، فالجزء الأول من الصورة يسوده اللونان  
 الرمادي والاسود عبر مفردات : الرماد ، رماداً اسودا ، ليل ، اما الصبح  
 فقد ورد في المقطع على انه حالة ماضية : ذكرى ذلك الصبح ، كان صبحاً ،  
 فضلاً عن السكون السائد مع العتمة والشحوب .

ويدخل الصوت عنصراً محركاً للصورة إذ كثيراً ما يلعب اللون دوراً مهماً  
 في تقرير قضية التطابق بين الصورة والصوت سواء كان هذا التطابق مطلقاً

(٢٣) ينظر : بنية الخطاب الشعري - د . عبد الملك درتاض . ص ٥٥  
 (٢٤) الاحساس السينمائي - سيرجي م . ايزنشتاين ، تعريب سهيل جبر ، مراجعة إبراهيم  
 فتحي ص ٨٠ .



او نسبياً (٢٥) كما في الافعال : صاحت ، هاجت ، حيث تتم بانبثاق الصوت  
 ميطرة اللون الاسود بالتكرار : دجا ، اكفهر ، وتدخّل حركة صوتية  
 اخرى لتحث تحولاً لونياً من الاسود إلى الرعد الذي يخترق السحب الحمراء ،  
 وإلى مطر من حجر وكبريت وملح ، وإذ يتداخل ايقاع الصوت باللون يتم  
 لأدوات الفن الشعري انسجامها من خلال هذا التوازن الذي يتحدّى الرتبة ،  
 فبعد سلبية وسكون الجزء الاول من المقطع المتمثلة في مسحت ، اضمحلت ،  
 خلفت طعم الرماد - يتصاعد الفعل الشعري ليحدث تحولاً حركياً في ميدان  
 الايقاع الصوتي واللوني ، إذ تعلو حركة الافعال الايجابية : صاحت ، هاجت  
 دجا ، اكفهر ، دوت ، شقت ، امطرت ، جرى ، احرق ، طوى ، وتجلو  
 الالوان عن نفسها فتبدو متداخلة تصارع عدواً موحداً صجوداً وهبوطاً حتى  
 لتذكر المتلقي بشار نفع بشار واسيافه وليله الذي تهادت كواكبه :

صوت	لون	حركة
صاحت	بومة	ضمّة
هاجت	خفافيش	=
دوت	الرعد	=
شقت	سحباً حمراء	فتحة
أمطرت	جمراً وكبريتاً	=
جرى	السيّل	=

ان قواعد الرفع والنصب تتضافر هي الاخرى لتشكّل حركات متقابلة داخل  
 الايقاع الصوتي ، ومع التأثير اللوني لتخلق في القصيدة انسجاماً لا يوظّر بناءها  
 فحسب وانما ينبثق من داخلها ايضاً في غلالة شفافة متماسكة ، ان تداخل  
 الصوت باللون يؤشر تقنية مهمة من تقنيات النص الشعري تلويناً وغنى وعمق .

اتسمت البيئة الطبيعية التي عاش فيها حاوي بذلك التشكيل اللوني الذي قلما اجتمع لبقعة واحدة من الارض ، فمن الجبل بثلوجه وخضرته إلى البحر والسماء ، إلى السهل بمروجه المتناغمة مع سمرة الشواطئ إلى ضوء الشمس الساطع ، في هذه البيئة عاش الشاعر ، وعانى من الامه حتى كنحس في كثير من مقاطع شعره انه تمكن من التعبير عن مواجده باللون خير تعبير ، فقد استطاع اللون أن يحمل رسالة الشاعر ، كما تمكن من ان يكون رمزاً يعبر عن مراده ، فكان الاحباط وعوامل الردة ، كما كان بذور الثورة والامل ، وكان إشارة لعوامل الجذب والفقر والانفصال ، يصارعه في المقابل لون يمثل عوامل الخصب والتواصل الانساني ، لذلك فإن خليل حاوي لا يستمد الوانه من الطبيعة فحسب بل يعكس مواجعه الواناً تنبع من داخله ، حيث المشاعر المفعمة الصادية ، الآملة ، اليائسة ، لذلك تتردد في شعره مفردات : الدهاليز ، الكهوف ، المغاور ، المتاهة كما تتردد مفردات مثل : زهو ، وهج ، مرجان ، ياقوت .. الخ .. ان الوان الطبيعة ورموزها في صراع دائم ، النور مع الظلمة ، الخصب مع الجذب ، الحياة مع الموت ، العطاء ضد الشححة ، والجمال ضد القبح ، وبالتالي : كل عوامل الامل تصارع كل عوامل اليأس ..

في مجموعة (النأي والريح) يواصل الصراع بين الاسود والايض احتدامه إذ ارتفعت نسبة حضور اللونين إلى ٥٦ ، ٧٨ عما كانت عليه في نهر الرماد إذ كان الاسود حاضراً في (٤٩) مفردة ، والايض في (٦٦) وظل الاحمر عالي الحضور إذ مثلته (٥٠) مفردة بينما تجلى في نهر الرماد من خلال (٥٢) مفردة مما يدل على حدة ازمة المجابهة ، كما تزداد نسبة حضور الازرق من (١٦) في نهر الرماد إلى (٢٧) في النأي والريح مما يدل على محاولة إحلال بعض عناصر التوازن ، (تنظر احصائية الألوان) .

يتجلى في المقطع الثالث من (وجوه السندباد) تداخل اوني أخاذ فيعد السكينة اللونية التي سيطرت على مقطعي القصيدة السابقين ينبثق هذا المقطع عن رموز اللون الاحمر التي ترد اثنتي عشرة مرة متمثلة في : محرقة ، لهب ، لهب ، المحرقة ، دم ، نار ، دم ، البركان ، وهج ، نار ، نار ، بينما ترد رموز الابيض طالعة من الموج ثلاث مرات ومن الشمس رابعة ، اما الاسود فيتخفى آثاره الداكنة في مفردة (دمغة) كما يرد لون (المعدن المصهور) تقابله الوان الثمر والمرج والبهار والفراشات والصور التي توحى بالزهو والاشراق (٢٦).

عاد من عرس العجرج - دمغة في وجهه  
 في دمه شلال نار - وعلى قمصانه الف أثر  
 موجة واحدة في دمه - وحمي المعدن المصهور  
 في البركان ، في وهج الثمار - موجة تنزل في المرج فراشات  
 تغفو في خوابي الخمر - تغفو في قوارير البهار

موجة فورها في دمه عرس العجرج  
 فاللون الأحمر الذي يسود الواجهة يرمز للقوة والمخاطر والعواطف المشبوبة ،  
 انه احد الالوان الاساسية (الكروماتيك) وهو اشد الالوان الحارة سيطرة على  
 الاجواء التي يوجد فيها ، لانه لون يقدم شكله الى امام ، بينما تدفع الالوان  
 الباردة نفسها لتغوص في خلفية الاشياء .. (٢٧) فالصورة الشعرية هنا تركز

(٢٦) ديوان خليل حاوي ص ٢٠٢ - ٢٠٣

(٢٧) ينظر : علم عناصر الفن - فرج عبود ص ١٢٠

على مستويين : الاول قريب يطفو على سطح اللوحة ويتمثل بدمغة الوجه وآثار القميص ، فالصورة إذن لا تخضع لسلطة الالوان الطبيعية وانما تتحرك هي من خلال تشكيلها لتصنع سلطتها الخاصة ، اما المستوى الثاني فيتموج في عروقها ، ويتمثل بالموجة التي يوحي تكرارها ثلاث مرات بسيطرة حركة بركانية على المقطع ، يؤكدنا حضور المفردات : شلال نار ، حمى المعدن المصهور ، في البركان ، في وهج ، فورها .. هذه الصورة المتأججة ما تلبث الوانها العدوانية ان تهبط إلى درجات اهدأ لوناً وأخف وقعاً ، إذ يبدأ انعطاف الصورة نحو الهدوء والتوازن من قمة تأججها : في البركان ، في وهج الثمار.. إن الثمار هنا تعد بداية استرخاء عمد النص من خلالها إلى تغيير اتجاه الرؤية بحثاً عن مزيد من البلورة والوضوح للتصور (٢٨) حيث يبدأ اللون الابيض يفعل فعله فيغزل عناصره فراشات ويختم في خوابي الخمر والبهار ، إنه لون حيادي يوحي بالهدوء والرصانة ، وهو رمز النصر والظهور والسلم ، ولقد اصطالحوا على أن يجعلوه الرمز الاعلى لقوة السماء ، كونه مبدد الظلمة ، وفي اللغة اليونانية يدل على السعادة معاكساً للأسود الذي يرمز للبؤس والاحزان (٢٩).

وفي المرج يشيع اللون الأخضر ، وهو لون بارد يرمز للخير والخصب والنبيل ، والالوان الباردة اقل عاطفة من الحارة لكنها «اكثر سحراً ، وأبعد عمقاً في تقبلها وتأثيرها» (٣٠) .

يضاف إلى تلك الالوان الوان اخرى تداخلت في اللوحة الشعرية لتزيدها ثراء ولتؤشر حضورها وستظ توتر الحالة الشعورية واشتدادها من خلال سيطرة اللون الأحمر الذي يرفض السكونية والضياع هرباً من نار التمزق لكن إلى نار اخرى ، فالاحمر هنا قتال ضد التششت ، وضد الدوامة التي تلتف الانسان المعاصر دون ان تدفعه إلى قرار ، بينما يمتد فعل الأبيض ليغزل فراشات في

(٢٨) ينظر : العملية الابداعية في فن التصوير - د. شاكر عبد الحميد ص ١٢٥ .

(٢٩) ينظر : اللون - محسن يوسف همام ص ٧ - ٨ .

(٣٠) علم عناصر اللون - فرج عبو ص ١٣٦ .

المرج، ذلك ان اللون الأبيض في حقيقته «مكون من جميع الألوان الأخرى..» (٣١).  
هذه الألوان الزاهية التي تختزل الفعل لتغفو في خوابي الخمر، رمز التحول  
من السكون والثبوت إلى الحركة والجدل، فالموجة دلالة ولوناً تشيع في النص  
فعل التغيير، لكن مرج السندباد الذي (اخضر) بفعل (الأحمر) لم يكن ليملك  
القدرة على التواصل والاستمرار وتحويل فعل العنجر الآني إلى فعل إنساني  
متحضر وخلاق ولذلك كانت حاله :

وجه من يتعب من نارٍ  
فيرتاح لنسار

ونار الشاعر وان اختلفت وقودها إلا ان محصلتها التهاية واحدة : فعل  
التدمير والفناء، وليس فعل الضوء وتبديد الظلمة، وهكذا يجهض المقطع  
بالافتقار إلى ارادة الفعل والنضال كما حدث في نهاية المقطع الأخير حيث يستسلم  
المتلقي لفرحة نمو (الأخضر) (٣٢) :

أسندي الانقاض بالانقاض ،

شدتها إلى صدري اطمثني

سوف تخضراً

غداً تخضراً في أعضاء طفلٍ

عمره منكٍ ومني

دمننا في دمه يسترجع الخصب المغثي

حللمه ذكري لنا ، رجع لما كنا وكان

ويمرّ العمرُ مهزوماً ،

ويعوي عند رجليه ، ورجلينا الزمان !

(٣١) اللون - محسن يوسف همام ص ٨ .

(٣٢) ديوان خليل حاوي ص ٢٢٣ .

ان تكرار فعل اللون (تخضر) في سطرين متتاليين «دليل على الوعي الحسي والفكري باستخدامه ... فاستخدام اللون لم يعد مقتصراً على صفته الطبيعية المرتبطة بموصوف واقعي ملازم له ومقترن به أساساً كالدم الاحمر والزرع الاخضر والبحر الازرق قبل ان تلعب المخيلة التصويرية دورها الفعال في ربط الواقعي بالمجرد وتغيب ملامحه المحسوسة عن طريق الاستعارة، بل اتجه الوعي هنا إلى اللون مباشرة كطاقة تشكيلية ذات خصائص نفسية وبصرية متميزة ومستقلة عن قوانين وجودها الخارجي المتلازمة مع عناصر الطبيعة المرئية...» (٣٣).

النص لا يستسلم لهذا التجريد الواقعي، بل يستدرك مباشرة ليتحول نحو الرمز، فمن الاخضر وما يكتنفه من شعورٍ بالتنامي والتجدد يمتد النص الشعري نحو الدم الذي يديم الحياة ويواصل عطاءها، ويستمر الاخضر في امتداده نحو الأزرق المبيض.. الحلم، حيث ينجح الشاعر في إقناعنا بالانبعاث من خلال حركة لونية متصاعدة، لكن ذلك ما يلبث ان يتهاوى إذ تنجلي نهاية القصيدة عن نكوص وهزيمة..

إن الصورة الشعرية هنا صورة تشكيلية، قاعدتها انقراض تتراكم ما بين فعلين إنسانيين: فعل الرجل - مصدر الأمر - وفعل المرأة - رمز الخصب، فاللوحة توحى بلحظات بناء نفسي يحاول ان يغلب الحالة الايجابية لكن هذه الحالة تفاجئنا وتهوي عند نقطة النهاية، وهكذا يظل الشعر والرسم في حالة جدل اوصى بها انطوان كوبييل منذ عام ١٩٤١ حيث قال: «على الرسام في اسلوبه الراقى ان يكون شاعراً، لا اقول ان عليه ان يكتب شعراً.. ولكنني اقول انه يجب ان لا يمتلىء بالروح ذاتها التي تحرك الحياة في الشعر فحسب، بل عليه ايضاً ان يعرف بالضرورة قوانينه التي هي اوانين الرسم ذاتها» (٣٤).

(٣٣) انطوان المون في القصيدة العربية الحديثة ص ١٦.  
(٣٤) الشعر والرسم - فرانكلين دوجرز، ترجمة مي مظفر ص ٤٥.

في قصيدة (السندباد في رحلته الثامنة) (٣٥) نجد الصراع بين الظلمة والنور، بين الخير والشر يجري من خلال قوى متعادلة، كما نجد حضور اللون الأحمر ومشتقاته مطابقاً لحضور الاخضر ومشتقاته، وهذا التلاؤم في الحضور ينسجم وما تشيعه التجربة الشعرية من ايدان بحتمية انتصار قضية الشاعر الذي رأى كل شيء، وتعذب حتى لاح له اليقين فأشاع في نصه هذا الانسجام الذي يرى الامور بعين بصيرة :

في شاطيء من جزر الصقيع  
كنت ارى فيما يرى المبنج الصريع  
صحراء كلس مالح بوار  
تمرج بالثلج وبالزهر وبالثمار

هكذا يتحول اللون بشكل انبثاق ثوري من صحراء كلس حيث تقفر الحياة وتغيب إلى لون يزدهر فيه الخصب حيث تشرق الالوان بالأبيض ارضية وبالزهر والثمر والبعث صوراً، ويواصل النص عملية الانبعاث :

داري التي تحظمت / تنهض من أنقاضها  
تختلج الاعشابُ

تلتمّ وتحيّ قبةً خضراء في الربيع  
لن أدعي ان ملاك الربّ

القي خمرة بكرأ وجمراً أخضرا  
في جسدي المغلول بالصقيع

صفّتي عروقي من دمٍ  
محتقن بالغاز والسموم

عن لوح صدري / مسح الدمغات والرسوم

(٣٥) ديوان خليل حاوي. ص ٢٢٧ .

هكذا تقوم قيامة الشعر ، وتنهض الانقاض وتختلج لتغادر شحوب لونها وتلتهم قبة تضج بالخضرة «فالكلمة يمكن لها ان تكون علاقة ، او عملية كما وصفها أمبسون ، والمعنى حدثاً كما قال شورت ، والعمل الشعري كله علاقات صورية كما قال هربرت ريد ، فأحداث العلاقات المتنوعة هو السمة المميزة لعملية التركيب الشعري التي ينشغل فيها الشاعر وهو يشكل المعنى في القصيدة» (٣٦). ان فكرة البعث والتحول هي الفكرة المسيطرة اعلى كل قصائد الديوان ، وهي الفكرة التي انبثقت عنها الالوان التي شكلت الصور الشعرية للنصوص ، وفكرة التحول والرفض المطلق للثبات العربي هي التي حركت صميم القصائد ودفعت بأكثر من نبي ورسول إلى الاعلان عن ثورته عبر المقاطع لتكتمل عوامل الانبعاث حتى يتحول الكفن الابيض من كونه علامة للموت والانقطاع عن الحياة إلى درع يختمر تحته الربيع ، ويواصل الاخضر امتداده حتى يشمل المقطع بأكمله خصباً واملاً من خلال فعلين مضارعين نلتهم ، ونحيا ، فجمع الاشتات في نلتهم تعقبه إشاعة الحياة الكامنة في الفعل والممتدة نحو الآتي لأن (لن ادعي) تعني إقرار اليقين في فعل ملاك الرب ، وان الجمر الاخضر هو الذي استباح الصقيع وفجر كوامن الخصب فيه ..

في ديوان (بيادر الجوع) يشتد الصراع حدة ، ويتداخل اعتراك الالوان حتى تصل نسبة حضور الاحمر في قصيدة (لعازر ١٩٦٢) وحدها (٤٨) ، والابيض (٤٥) والاسود (٤٠) ، ففي هذه القصيدة تنفجر المأساة العربية في روح الشاعر فيصيبها حمماً تعلن بجرأة نكوص الثورة وارتداد القيم التي ملأت النفس بيقين البعث في (الجسر) و(السندباد في رحلته الثامنة) ، فقد ماتت البشارة في فم الشاعر ولم يكن في رحم الفصول غير الريح ...

(٣٦) تشكيل المعنى الشعري ونماذج من القديم - عبد القادر الرباعي ، مجلة فصول ، مجلد ٤

العدد الثاني لعام ١٩٨٥ ص ٥٥



وهكذا تنهض عوامل الموت والافقار والصراع الدامي الذي لا يحط-----  
قوى الخير فحسب ، بل ينقض على الذات التي كانت بالامس نابضة بالحياة  
ليوقع فيها التنكيل والدمار ، لقد هوى الضوء الى الأسفل حيث قوى الظلام  
الشیطانية تصرع كل خير : (٣٧) .

عمق الحفرة يا حفار / عمقها لقاء لا قرار  
يرتمي خلف مدار الشمس / ليلا من رماد  
وبقايا نجمة مدفونة خلف المدار

وهكذا يرتد الشاعر من الثورة الى النكوص ، ومن الأمل الى اليأس ،  
وإذا به يرفض النور ويصير على تعميق مهاوي الظلام حيث تغيب الالوان فلا  
يواجه أساه ، ولا يجابه ظلمة الاهداف ، وزيف جملة المبادئ ، وبؤس  
الملايين العربية ، فيصير على الحفار ان يعمق الحفرة ليتسع الحاجز الفاصم-----  
بينه وبين الواقع ، هذا الواقع الذي يشهد ارتداد كل عوامل الخير :

لم يزل ما كان من قبل و كان

لم يزل ما كان :

برق فوق رأسي يتلوى أفعوان

مارد هشم وجه الشمس

عرى زهوها عن جمجمة

وتستمد الصور الشعرية الوانها من أقسى العناصر تعبيراً عن الحالة :

لف جسمي ، لفه ، حنطه ، واطمره

بكلس مالح ، صخر من الكيريت ،

فحم حجري

إمعاناً في البعد عن كل ما يمت الى الحياة بصلة ، فالكلس مادة لا تخصب  
والملاح واحد من عوامل قتل البذرة ، والصخر من كيريت رمز الاحتراق  
والتدمير والخيبة :

(٣٧) ديوان خليل حاوي ص ٣١٣ .

عتمة تنزف من وهج الشمار  
الجماهير التي يعلكها دولاب نار  
وتموت النار في العتمة  
والعتمة تنحل لنار ..

ان الفعل المضارع هنا يديم حركة العذاب، ويثير صورها، فتنزف ويعلك  
وتموت وتنحل كلها أفعال تملأ الحاضر بحركة دائبة من أجل استلاب كل  
ما هو انساني وجميل، فهي أفعال تعمل في الضد لتحول الصور الشعريّة  
بألوانها المشرقة الى الوان ضدية، فالشمار لا تتوهج إلا في حالة النضج  
والضياء لكن هذا النضج يفاجئنا بحالة مرضية هي النزف، عتمة حيث تمحي  
فرحة الخصب وتستبدل بيؤس المرض والظلام، والنار لا تضيء العتمة كما  
هي في حالتها الطبيعية، بل راح لون الضياء يموت ليسيطر السواد، ولا تكفي  
الصورة بسيادة الظلام، وانما تعاود دورتها لتنحل العتمة الى نار، وليسس  
المقصود بالنار هنا نورها، بل المراد فعلها وما ينتج عن ذلك الفعل من تنكيل.  
وهكذا تنقلب عناصر العطاء الى أدوات موت وارتداد، لكن قيم الجماعة  
بالرغم من تنكيلها بالشاعر لم تستطع ان تسلمه الى فردية منعزلة، فهو يدرك  
بعمق ان الخلاص لا يصنعه فرد مهما اوتي من قوة :

الجماهير التي يعلكها دولاب نار  
من أنا حتى أرد النار عنها والدوار  
عمق الحفرة يا حفار ، عمقها لقاع لا قرار

ان الالوان تتركب وتتشكل في حياة يتسنى لها ان تخوض معركة، فالنار  
التي كانت اداة صراع بيد الجماهير، صارت اليوم دولاباً يعلك المناضلين،  
إن توالي الاستعارات التصريحية في المقطع، استطاع ان يشكل صورة فسي  
غاية الكثافة التعبيرية حيث تحولت النار الى كيان تدميري عملاق يسحق كل

من يعترض طريقه كما تمكن الشاعر من تحقيق حركة فاعلية في صميم  
التركيب العضوي للصورة :

الجماهير التي يعلكها دولاب نار

هكذا بصور النص تواصل جريمة سحق الجماهير ، واستمرار اضطهاد  
الانسان بين فكي رحي رهيبية : الاستعمار والتخلف ، انه باختصار مسلسل  
العذاب العربي الذي لا ينتهي ، يليه هذا الاستفهام الانكاري الذي يؤكد دوام  
الحال ، كما يؤكد حضور النار وتواصلها .

من أنا حتى ارد النار عنها والدوار ؟ !

ويواصل نكوص الألوان في القصيدة رحلته :

كان ظلاً اسوداً

يغفو على مرآة صدري

زورقاً ميتاً ،

على زوبعة من وهج نهديّ وشعري

.....

امسحي الخصب الذي ينبت

في السنبيل أضراس الجراد

امسحيه ثمراً من سمرة الشمس على طعم الرماد

كل الألوان الزاهية تفضي في نهاية المقطع الى لوعة يائسة تفاجيء المتلقي  
بعد هزة النشوة التي ضربت على أوتار القصيدة اكثر من مرة ، فحجر الدار  
تغني وكذلك العتبة والخمر ... انها الحالة الجديدة إذ يخضر ستار الحزن  
ويخضر الجدار ويتحول كل شيء من سكونه المنكوب الى التطلع والأمل  
وتواصل حركة الأخضر ومشتقاته هيمنتها على أجواء المقطع حتى يفضرب

الشاعر ضربته الاخيرة ، فالحيث ميت كئيب والوانه تنزف الكبير...  
 واللهب الاسود ، فالاشراق اللوني الذي سيطر على المقطع إذن كان خداعاً  
 ولم يكن ليعكس الحقيقة كلها ، ذلك ان الامال الكبيرة لقوى الثورة العربية  
 قد انتكست ، وآلت وحدة ١٩٥٨ إلى انفصال عام ١٩٦١ ، ان حضـور  
 اللون من خلال الفعل المضارع يعني نموه وامتداده نحو المستقبل والاشياء  
 فالاصفر رمز المرض والخيانة والسقم الدائم ... (٣٨) .  
 في المقطع السابع من ( لعازر ١٩٦٢ ) يسيطر الأحمر المخدول ، فهو لون  
 جرح لن يطيب ، وداخل الدائرة الحمراء تطلع الوان متعددة ، إذ يجابهننا  
 الأبيض والأزرق والأخضر ، كما تبدو الالوان الزاهية من خلال الغار وزهو  
 الارجوان ، حتى ان المقطع ليضج بحركة لونية صاخبة ، يبدو النص مـن  
 خلالها في « علاقة إشكالية متلابسة بين موسيقى اللغة وموسيقى اللون إن جاز  
 التعبير ، إذ تنتج ايقاعاً داخلياً أكثر التصاقاً بحركة الذات يمثل جوهر الموسيقى  
 و جذرها الجامع ، واثيرها الأنقى الذي لا شكل له سوى شكل الذات الغامض  
 وحركتها الحية ، وهذا مادعا الموسيقيين العظماء الى الربط بين السلسلـة  
 الموسيقية ( المقامات ) وبين الالوان من الناحية الوجدانية » (٣٩) فالألوان  
 « كالموسيقى ، وحرورها لها مدلولات متعددة جداً ، وكلما ازدادت خبرتنا  
 في تطبيقها ارتفع بنا الذوق اللوني موسيقياً لينسجم مع الذوق الأنساني ، والأمر  
 ليس بالعمل السهل لانه يحتاج الى حس موسيقي مرهف وذاتي ، في نفس  
 الوقت الذي يجب ان يكون فيه معبراً عن رؤية واضحة ذات موضوعية » (٤٠) .  
 ان حركة الالوان في هذه القصيدة المهمة تنبض داخل ايقاع حركة بحـر  
 الرمل بتفعيلته النشطة ، لكن هذا النشاط ما يلبث ان يتلاشى من خلال أزمنة  
 اليأس التي يوح بها النص تدريجياً :

(٣٨) ينظر علم عناصر الفن - فرج عبو ص ١٣٦ .  
 (٣٩) ايقاع اللون في القصيدة العربية الحديثة - ص ٤ - ٥ .  
 (٤٠) علم عناصر الفن ص ١٣٧ .

جرح لن يطيب ، جريح يتلاشى ، عرس المغيب ، أشداق جان ، صمت  
مأتمي ، كابوس الليالي ، جريح لايبالي بدم ينزف مجنوناً سخياً ، وتكرار  
الفعل الناقص ( كان ) تأكيد على انقضاء الماضي المشرق واحتراقه ..  
إن تفاقم حالة السلب في القصيدة يقترن بأشتداد نكوص اللون ، وكسلا  
الحالتين تتمخضان عن ألوان صديثة ، وذل هو تكريس لحالة الموت والفقر  
وانعدام معالم الحياة الايجابية ..  
وتواصل المقاطع بثها المأزوم ، وتواصل الالوان نكوصها وضديتها وتشكل  
الصور الشعرية بعنف أليم يمتلك قدرة تعبيرية تتمكن من ملامسة جـروح  
المتلقي فيطواع ويستجيب : ( ٤١ ) .  
امسحي برقاً اداريه  
اداري حية تزهري في جرحي وترغي

.....  
امسحي الغصيب الذي ينبت  
في السنبل أضراس الجراد  
امسحي الميت الذي ما برحت  
تخضر فيه لحيه ، فخذ ، وامعاء تطول  
جاعت الأرض الى شلال أدغال  
من الفرسان ، فرسان المغول

.....  
الدخان الموحل المحرور  
يجري في غصوني وثماري

.....  
جسد رصعه السوط

( ٤١ ) ديوان خليل حاوي ص ٣٢٤ - ٣٥٥ .

ومحمر الحديد  
بالورود السود والاحمر  
وغدران الصديد

وبروق في دمي تزرعها شمس الجحيم

وهكذا يواصل النص نقضه للحالة الطبيعية لونا وفعلا، فيحول الايجابي بطبيعته الى سلبي مناقض لحالته، ونافٍ لها، فأية طبيعة تلك التي تدع الحية بكل ماتنفث من سموم الغدر تزهـر...؟ واية طبيعة تلك التي تعقد مشابهة استعارية بين الحية والغصن..؟ وانها لحالة شاذة تلك التي تنبت في السنبـل أضراس الجراد ليحمل في داخله عوامل موته وأدوات فنائه اما الميت السذي تخضر في جثته لحيته، وتطول أفخاده وأمعاؤه فكناية عن الموتى الذين ترخر بهم الحياة، يأكلون ويشربون وتكبر جثثهم لكنهم يقفون مسلوبى الارادة.. تجاه اي فعل يتسم بالحركة والحيوية والتغيير.

— ٦ —

وإذ تنهي الالوان رحلتها في هذه الدراسة، فانها تظل تتوهج في ديوان حاوي.. في كل سطر من الشعر لون اولونان يصطرعان أو يتواءمان، ومعظم الصور الشعرية التي شكلت قصائد الديوان تطفح بصراع الألوان وتداخلها مرة وانسجامها وتوازنها اخرى، ألوان تعطي نفسها بانسياب مرة، وتسلبها المعاناة طبيعتها واشراقها فتتحول من الشفافية الى الصلابة والسيولة أو العكس:

كانت خطاها تكسر الشمس

على البلور تسقيه الظلال

الخضر والسكينة

فشعاع الشمس يتحول من شفافيته الى مادة صلبة تكسر والظلال تغدو سادر حيرتها اللونية الى السيولة، والجمـر يكتسب خضرة تضيفها عليه أمانى الشاعر بالخصب والتجدد :

لو كان فينا جمرة خضرا  
من لهب أخضر في الجروح

....

لن أدعي ان ملاك الرب  
ألقى خمرة بكرا ، وجمرا أخضرا

كثيراً ما تعطي الألوان مدلولات ترابطية غير مندمجة، بمعنى ان ادراك اللون لا يندمج او يذوب بالموضوع الذي ارتبط به في تجربة ماضية، فأستجابة المتلقي لألوان حاوي من ذلك النوع الترابطي غير المندمج، الذي لا ينفصل فيه الترابط عن إدراك اللون، وهذا ما يجعل نغمة الاحساس به تقوى ويجعل متلقيه يحافظون عليه بحرص ، بل يضيفون عليه حيوية ودلالة .. (٤٢) فألوان حاوي كانت على علاقة جدلية مع مضامين ودلالات ارتباطاتها الشرطية ، كما كانت نشطة بذاتها ، وفاعلة بمدلولها معاً ....

كثيراً ما عمد النص الى مزج ألوان متعددة ، سواء أكان تعدد التشكيل اللوني يوحى بالانسجام والتلاؤم ، أو التنافر والتضاد ، وقد استطاع في الحالين ان يعبر تعبيراً فاعلاً ومتألقاً ، كما تضمن النص الشعري على أفعال لونية استطاعت ان تحقق جملة إحالات اشاعت الحركة والنشاط في تشكيل الصور تخضر ، تنمو ، تعشب ، تتوهج ... الخ

استطاعت قدرة الشاعر الفنية ان تحول الالوان المفردة والمتعددة الى نبض يشيع الحيوية داخل التشكيل الصوري في الشعر ، فهو لا يتعامل مع اللون على انه قيمة ذات اثر مباشر ، وانما تخضبت الوانه بدم مكابده وبلوعة الامية التي احبها ، ومن هنا فلم يقتصر التشكيل اللوني للشاعر على عكس دلالات اللون الرمزية الواضحة ، بل تضادت الالوان مع نفسها احياناً ، واتخذت تشكيلات لونية متشابكة ومعقدة احياناً اخرى .

(٤٢) جماليات اللون في القصيدة العربية ص ٤١ .

إذا كانت الالوان هنا لم تستطع ان تتحرر كلياً من أجواء مدلولاتها السلفية فان ذلك لا يعني خلوها من روح الاحتجاج على نمطية التشكيل ، ذلك ان تحليل حاوي استطاع ان ينتقل باللون من الاستعمال المباشر المسطح الى تعامل شامل تركيبي حركي احتمالي ، نعم إنه أفاد من الوان الطبيعة ، لكنه لم ينقل ولم يصور بشكل آلي ، بل تداخلت الالوان في حسه الخيالي والعاطفي التركيبي فكانت في شعره تمثل شخصية واسلوب اللون الذي تعامل معه وبه ، بوصفه جزءاً مكملاً لاسلوبه الفني العام ، (٣٤) فلم تعد الالوان لديه ذات مدلولات ثابتة وانما صارت مدلولاتها تنفجر في كل اتجاه ، وتفتح على كثير من الاحتمالات والاحالات التي يسمح بها التركيب التشكيلي والبيئة اللغوية في النص الشعري ، كما تضمنت التشكيلات اللونية قدراً مهماً من الدرامية التي تحرك النص ، وتتحرك داخله ، من هنا فقد تفاعل العنصر اللوني مع الصوتي تفاعلاً أضفى على الشعر كثيراً من الغنى والفاعلية .

من اهمائية الالوان الرغبة بالبحث يمكن تسجيل الملاحظات التالية :

— كانت ألوان الابيض والاسود والاحمر والأخضر هي الالوان التي احتلت المراتب الاربعة الاولى في المجموعات الثلاثة ، مما يؤكد شدة اضطراع القيم في الديوان : الخير والشر ، الكفاح الدامي ضد عوامل القهر ، الخصب ضد القفر والجذب .

— يمثل اللون الأخضر المرتبة الرابعة في المجاميع الثلاثة مما يدل على ثبوت نسبة حضور الهدف ، بينما يتراوح الاحمر من المرتبة الاولى في المجموعة الثالثة (بيادر الجوع) الى المرتبة الثانية في (نهر الرماد) ، الى الثالثة في المجموعة الثانية (الناي والريح) مما يسجل صعوداً دائماً لعوامل الرفض والنضال .

(٤٣) ينظر علم عناصر الفن ص ١٢٠ - ١٢١ .



— أما الأزرق الذي يمثل الحلم والرصانة ، كما يمثل عاملاً من عوامل إشاعة التوازن والأنسجام ، فإنه يحتل المرتبة السادسة في المجموعتين الأولى والثانية ، بينما يتأخر إلى المرتبة التاسعة في بيادر الجوع مما يدل على هبوط العوامل التي تعمل على إشاعة التوازن في الأجواء النفسية للقاصائد .

— تنحسر الألوان الزاهية إلى (٤) في نهر الرماد ، ويرتفع حضور الرمادي عما هو في المجموعتين الأخرين ، وذلك لسيطرة عوامل اليأس والأفكار ، بينما ترتفع نسبة حضور الألوان الزاهية إلى (٢٦) في الناي والريح ، و ( ٢٥ ) في بيادر الجوع لنهوض عوامل الصراع في المجموعتين أكثر مما هي عليه في المجموعة الأولى ، ويمثل الأصفر الخيبة والخذلان بالتضافر مع نكوص الألوان الأخرى .

— أما الألوان المنحولة فيشير حضورها في المجاميع إلى الضمائية والأضطراب مما يجعل الحسم أكثر الأحيان لمصالح النمد اللرنى ، وحضور اللون الأسمر إشارة إلى حضور الأرض العربية ، وإلى حضور الأمة بكل ما فيها من أصالة . إن نكوص الألوان وانتصار عوامل الظلمة والقهر في شعر خليل حساوي يعني انتصار حزنه الكاسر ، كما يعني انفصاله عن عوامل الأمل وسيادة الخيبة وعوامل الجذب في الحياة العربية التي عاشها الشاعر بصدق وتضحية ولاعجب فقد كان يريد أن يرفع البؤس عن أمته ويمسح عذاب تخلفها وغيوبتها الحضارية ، فأثقل كاهله بحزنها وكان النادي الذي لم يشفع له كل ذلك الوعي وكل ذلك الوجد بعقد مصالحة نسبية مع الواقع فلم يتحمل عبء التواصل مع حياة يصرع فيها الشر الخير ، وتنتكس التميم ، وتضرب المبادئ ، فتمرر أن يرحل بصمت وكان قراره قريباً نافذاً كشعره وأحزانه الكبيرة ..

## إحصائية بألوان مجموعات الديوان

### ١ - نهر الرماد :

رقم	القصيدة										المجموع
	اصفر متحول زاهية اسمر	اصفر	ازرق	اخضر	احمر	ايض	اسود	اسود رمادياً	رمادي	رمادياً	
١	١	٤	٣	٦	٤	٧	٣	٣	٢	٢	١ - البحار والدرويش
٢	٥	٣		٧	٧	٨					٢ - ايالي بيروت
٣	٥			٢	٢	٣	١	١			٣ - دعوى قديمة
٤	٣	٢			٢	١	١				٤ - نقش السكاري
٥				١				٤	٢		٥ - جعيم بارد
٦	١		١	١		١		٦			٦ - بلا عنوان
٧	١	١		١	٥			٢	٢		٧ - المبروح السود
٨	١			١	٤	٣	١	١			٨ - في جوف الحوت
٩	١			١		٤	٣	١			٩ - السجين
١٠	٢	١	١	١١	٢	١٠	٦	١	٢		١٠ - سدوم
١١	٢			٣	٣	٣	٣	٢	١		١١ - بدم الجليل
١٢	١	١	٢	١	٤	٣	٣	٣			١٢ - حب وطلحة
١٣	٤	٤	١	٣	٤	٨	٨	٢			١٣ - المجرى في اوربا
١٤	١	٥	٢	٣	٩	٧	٢	٢	٣		١٤ - عودة الى سدوم
١٥	٤	٣٢	٩	١٢	٦	٣١	٥	٤٤	٦	١٠	١٥ - الجسر
											المجموع
	١٥	٤	٣٢	٩	١٢	٦	٣١	٥	٤٤	٦	١٠

٢ - الناي والرياح

٢	٥	١	١	١	٩	١	١٨	١	٧	٢
٨	١	٤	٦	٦	٦	١٣	١٣	٢	٦	٢
٤	١٠	٧	٧	١٣	١١	٨	٨	٨	٨	٢
١٦	١٧	٢	١٧	٤	٢٠	١	٢٠	٣	٣٤	٤

٣٠	١٦	٢٦	٦	١	٢٦	١	٣١	٥	٤٨	٢	٧٢	٦	٥٥	٢
----	----	----	---	---	----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

٣ - يادو الجوع

٥	٢	٣	١	٣	١	٧	١	٢	٦	٦				
٥	٥	٤	١	٢	١١	٧	٤	٧	١	٦				
٩	١٨	١٣	٦	٣	١	٣٨	٢	٤٥	١	٣٠				
١٩	٢٥	٢٠	٨	٢	٨	١	٣١	٣	٥٢	٧	٥٤	٢	٤٢	٨

١٩٦٢

تسلسل إحصائية الالوان في المجاميع

٢ - الناي والريح		١ - نهر الرماد	
٧٢	١ - ابيض رمزاً	٥٧	١ - ابيض رمزاً
٥٥	٢ - اسود رمزاً	٤٤	٢ - اسود رمزاً
٤٨	٣ - احمر رمزاً	٤٠	٣ - احمر رمزاً
٣١	٤ - اخضر رمزاً	٣٢	٤ - الوان متحولة
٣٠	٥ - أسمر	٣١	٥ - اخضر رمزاً
٢٦	٦ - ازرق رمزاً	١٥	٦ - اسمر
٢٦	٧ - الوان متحولة	١٣	٧ - احمر لفظاً
٢٦	٨ - الوان زاهية	١٢	٨ - ازرق رمزاً
٦	٩ - ابيض لفظاً	١٠	٩ - ابيض لفظاً
٦	١٠ - اصفر رمزاً	١٠	١٠ - رمادي
٥	١١ - اخضر لفظاً	٩	١١ - أصفر رمزاً
٢	١٢ - احمر لفظاً	٦	١٢ - ازرق لفظاً
٢	١٣ - اسود لفظاً	٦	١٣ - اسود لفظاً
١	١٤ - ازرق لفظاً	٥	١٤ - اخضر رمزاً
١	١٥ - أصفر لفظاً	٤	١٥ - الوان زاهية
		١	١٦ - اصفر لفظاً
			٣ - بيادر الجوع
		٥٤	١ - ابيض رمزاً
		٥٢	٢ - احمر رمزاً
		٤٢	٣ - اسود رمزاً
		٣١	٤ - اخضر رمزاً

- ٥ - الوان زاهية ٢٥
- ٦ - الوان متحولة ٢٠
- ٧ - اسمر ١٩
- ٨ - اصفر رمزاً ٨
- ٩ - ازرق رمزاً ٨
- ١٠ - اسود لفظاً ٨
- ١١ - احمر لفظاً ٧
- ١٢ - اخضر لوناً ٣
- ١٣ - رمادي ٢
- ١٤ - ابيض لفظاً ٢
- ١٥ - اصفر لفظاً ٢
- ١٦ - ازرق لفظاً ١

تسلسل الاحصائية الكلية لمجمل دلالات الالوان

١ - نهر الوما	
١	ابيض ٦٧
٢	احمر ٥٣
٣	اسود ٥٠
٤	اخضر ٣٦
٥	متحولة ٣٢
٦	ازرق ١٨
٧	اسمر ١٥
٨	رمادي ١٠
٩	اصفر ١٠
١٠	زاهية ٤

## ٢ - الناي والريج

٧٨	١ - ابيض
٥٧	٢ - اسود
٥٠	٣ - احمر
٣٦	٤ - اخضر
٣١	٥ - اسمر
٢٧	٦ - ازرق
٢٦	٧ - متحوالة
٢٦	٨ - زاهية
٧	٩ - اصفر

## ٣ - بيادر الجوع

٥٩	١ - احمر
٥٦	٢ - ابيض
٥٠	٣ - اسود
٣٤	٤ - اخضر
٢٥	٥ - زاهية
٢٠	٦ - متحوالة
١٩	٧ - اسمر
١٠	٨ - اصفر
٩	٩ - ازرق
٢	١٠ - رمادي

## المصادر

- ١ - القرآن الكريم
- ٢ - الاحساس السينمائي - سيرجي م - ايزنشتاين تعريب سهيل جبر .  
مراجعة ابراهيم فتحي ، دار الفارابي ، بيروت ١٩٧٥ .
- ٣ - بنية الخطاب الشعري - د . عبد الملك مرتاض ، دار الحدائث للطباعة  
والنشر ، الطبعة الاولى ، بيروت ١٩٨٦ .
- ٤ - الحيوان - ابو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ ، تحقيق وشيخ رح  
عبد السلام محمد هرون ، منشورات المجمع العلمي العربي الاسلامي ،  
الطبعة الثالثة ، بيروت ١٩٨٩ .
- ٥ - خليل حاوي - ريتا عوض ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، الطبعة  
الثانية ، بغداد ١٩٨٤ .
- ٦ - ديوان خليل حاوي ، دار العودة ، بيروت ١٩٧٢ .
- ٧ - الشعر والرسم - فرانكلين ر . روجرز ، ترجمة مي مظفر ، دار المأمون  
للترجمة والنشر ، بغداد ١٩٩٠ .
- ٨ - الصورة الشعرية - سي - دي لويس - ، ترجمة الدكتور احمد نصيف  
الجنابي وآخرون ، دار الرشيد للنشر ، بغداد ١٩٨٢ .
- ٩ - علم عناصر الفن - فرج عبو ، دار دلفين للنشر ، ايطاليا ، ميلانو ١٩٨٢ .
- ١٠ - العملية الابداعية في فن التصوير - د . شاكر عبد المجيد ، مطابع  
الرسالة ، سلسلة عالم المعرفة ، الكويت ، ١٩٨٧ .
- ١١ - اللون - محمد يوسف همام ، مطبعة الاعتماد ، الطبعة الاولى ، مصر  
١٣٤٨ هـ ، ١٩٣٠ م .
- ١٢ - معجم اللاهوت الكاثوليكي - كارل راهنر وهربرت فورغريمير ،  
ترجمة المطران عبدة خليفة ، دار المشرق ، بيروت ١٩٨٦ .
- ١٣ - معجم اللاهوت الكتابي ، اشرف على الترجمة ونظمها علمياً المطران  
انطونيوس نجيب ، دار المشرق ، الطبعة الثانية ، بيروت ١٩٨٨ .

## الدوريات

- ١ - بذور الموت في شعر خليل حاوي - شوقي بغدادي ، مجلة الاداب ٦ / ١٩٩٢ .
- ٢ - التشكيل اللوني في الشعر العراقي الحديث - محمد صابر عبيد ، مجلة الاقلام العدد ١١ / ١٩٨٩ .
- ٣ - تشكيل المعنى الشعري ونماذج من القديم - د. عبد القادر الرباعي ، مجلة فصول - مجلد ٤ - العدد K ١٩٨٥ .
- ٤ - التعبير عن اللون في الشعر العربي القديم - د. وولف دتريش فيشر ، مجلة التربية والعلم ٨ / ١٩٨٩ .
- ٥ - جماليات اللون في القصيدة العربية - محمد حافظ ذياب ، مجلة فصول ١٩٨٥/٢ .
- ٦ - خليل حاوي: الشاعر . الناقد . الفيلسوف - د. ريتا عوض ، الاداب ٩٢/٦ .
- ٧ - خليل حاوي : ملامح وثوابت في سيرته وشعره - ايليا حاوي ، الاداب ١٩٩٢/٦ .
- ٨ - شاعرية الألوان عند امرئ القيس - محمد عبد المطلب ، مجلة فصول ١٩٨٥/٢ .
- ٩ - اللون في الأدب العربي القديم وملاحظات اخرى - علي الشوك ، مجلة الأديب العراقي ، ٢ / ١٩٦١ .

## الوثائق

- ١ - الادراك اللوني في شعر شاذل طاقة - قيس كاظم الجنابي ، ندوة ( شاذله طاقة شاعراً وانساناً ) جامعة الموصل ، كلية الآداب ١٩٨٩ .
- ٢ - ايقاع اللون في القصيدة العربية الحديثة - د. علوي الهاشمي ( مهرجان المرشد التاسع ) بغداد ١٩٨٨ .